



WE ARE:  
GRACE.

## DESCRIPCIÓN DEL TERMINOLOGÍA DEL PLAN DE SERVICIO DEL ESTUDIANTE

**El Plan de Servicio Escolar GRACE** se implementa cuando se presenta una inquietud académica, de comportamiento, social o de otro estudiante e identificamos la necesidad (área de intervención), proporcionamos una meta establecida, enumeramos los objetivos para alcanzar la meta, decimos cómo la meta se medirá y enumere las adaptaciones / modificaciones necesarias. El progreso del estudiante en la meta se reporta a los padres cada trimestre.

**Plan de Servicio de Maestro (TSP):** el maestro del aula está recibiendo asistencia educativa en el entorno del aula de educación regular que es exclusivo de ese alumno individual debido a una preocupación académica, de comportamiento, social u otra, y no forma parte de la instrucción del aula regular. El estudiante se identifica como "En riesgo" en función de los resultados más recientes de su examen MAP. (Puntuaciones en el rango 0-20%).

**Plan de Servicio Estudiantil GRACE (GSSP):** el estudiante está recibiendo asistencia educativa (académica, de comportamiento, social u otra) de alguien que no sea el maestro del aula y esta asistencia es aparte del entorno educativo del aula de educación regular. Esta asistencia educativa puede tener lugar dentro o fuera del aula regular.

**Plan de Servicio Individualizado (ISP):** el estudiante ha sido evaluado por la escuela pública y ha sido identificado como discapacitado. El estudiante recibe servicios de la escuela pública en el entorno de la escuela parroquial. Estos servicios rutinariamente son para habla / lenguaje y / o consulta.

**Programa de Educación Individualizada (IEP):** el estudiante fue evaluado por la escuela pública y calificado para recibir servicios de educación especial. En casi todas las situaciones, el estudiante asiste y recibe los servicios en el entorno de la escuela pública.

**Radar:** existe una preocupación educativa por parte de un miembro del personal, pero a partir de este momento no se requiere un plan de servicio. Se puede considerar que un estudiante está en Radar en base a los resultados más recientes de su examen MAP. (Calificaciones en el rango de 21-40%). Esto también se aplica cuando un estudiante no ha progresado en sus estudios académicos, comportamientos, habilidades sociales, otra área de preocupación según lo considere que debe tener su maestro, director, consultor de apoyo o director de servicios estudiantiles.